

# Gobernar Córdoba Obedeciendo

Proceso Participativo de Elaboración del Programa Educativo GC'2015

---

## Justificación:

Estamos convencidxs que el fin debe ir inserto en el cómo y que GC nace para hacer política de otra forma. Esta otra forma no es nueva, no es más que una imitación de los procesos de pedagogía política que llevan haciéndose durante décadas desde las escuelas populares o los proyectos de desarrollo comunitario que beben de la rica fuente de la educación popular.

Porque no vale tomar la alcaldía para devolvérsela a nadie, sino empoderar a la gente para que tome la alcaldía y, sobre todo, tome conciencia de la importancia de su participación ciudadana. Porque además de escoger a las personas, la gente también quiere implicarse en las propuestas. Y porque si queremos “gobernar obedeciendo”, debemos de estar con la gente desde el principio.

## Objetivo fundamental:

- Fomentar un proceso de empoderamiento ciudadano a través de la elaboración programa educativo de GC

## Desarrollo:

Nuestra propuesta sería la siguiente:

**1.- Envío masivo del documento previo elaborado por GC (Anexo 1),** que consta de 2 folios escasos. Este documento lo empezáramos a enviar una vez se apruebe en el plenario. Sería interesante que se enviara desde el correo de Ganemos Córdoba a todas las personas adheridas y que cada unx de nosotrxs lo reenvíe a quien le parezca. Se le pediría a la gente que piense propuestas y que nos las haga llegar por correo electrónico. Estas propuestas deben ir razonadas, argumentadas... huyendo de la típica “carta a los Reyes Magos”. Proponer felizmente es fácil, argumentar es lo complicado y este hecho tiene un aporte socioeducativo importante. En el Anexo 2 adjuntamos una propuesta de ficha en la que la gente puede hacer su propuesta y enviarla. Proponemos estar recibiendo propuesta hasta el domingo 15 de marzo.

Paralelamente a esta fase, un grupo de personas de GC realizaremos una investigación de proyectos y programas que se han llevado a cabo últimamente en nuestra ciudad, sobre todo, los programas relacionados con las Ciudades Educadoras.

**2.- Recibimiento de propuestas.** La idea es que vayamos recabando todas las propuestas e ir haciendo un trabajo artesanal de síntesis de estas propuestas, complementando ideas, enriqueciendo unas y otras, categorizando... para preparar así el material de discusión de un posterior encuentro.

**3.- Encuentro-Diálogo de Saberes.** Queremos hacerlo el jueves 19 de marzo. Sería un ratito, unas 3 horas máximo y la idea sería poder trabajar con la gente de manera participativa e ir viendo qué cosas de todo lo que hemos recibido nos parece prioritario, realizable, urgente, importante... Este trabajo de descartar, priorizar, consensuar lo importante y urgente, además de lo viable, nos parece muy importante porque estaríamos implicando a la gente a darle forma al programa, yendo más allá al típico “mándame tu propuesta” o “dame tu opinión sobre la mía”. Queremos sumar a gente, queremos implicar a ciudadanía, queremos ilusionar a más personas y eso solo se consigue mediante la implicación verdadera y real. Cuando te identificas con algo, te implicas, cuando haces lo que otros dice, te enajenas.

**4.- Filtro realidad/viabilidad.** En este momento estábamos pensando en la manera de contar con algunos técnicos del ayuntamiento o personal más experto, para que nos pudiera asesorar sobre ¿cuánto de real tiene todo lo que hemos elaborado?

**5.- Elaboración del programa y devolución a las personas participantes.** Para devolver a la gente lo que es suyo, podríamos hacer otra quedada, en la que poder compartir con ellxs, lxs que quieran, cómo ha quedado la "pata educativa" de nuestro programa.

**Cronograma:**

<b>Tarea</b>	<b>Fecha</b>
Envío de documentación y recogida de propuestas	Del 5 al 15 de marzo
Encuentro-Diálogo de saberes para debatir propuestas	Jueves 19 de marzo por la tarde
Estudio de viabilidad	Del 20 al 27 de marzo
Devolución a las personas implicadas y a toda la ciudadanía	Sábado 28 de marzo

**¿A quién queremos invitar?**

- Maestros/as de CEIP públicos y concertados
- Porfes/as de secundaria, bachiller, ciclos, universidad...
- Gente de AMPAS
- Padres y madres interesadas, aunque no estén organizadxs
- Plataforma Educación Pública Libre
- Escuelitas libres o alternativas: Waldorf, Hypatia...
- Barbiana
- Adsam
- Encuentros en la calle
- Estrella Azahara
- Red XXI
- Personas de Córdoba que quieran participar de este proceso

## 2. Una ciudad EDUCADORA.

Una ciudad como la nuestra es un ámbito educador de una potencialidad enorme. Si entendemos la educación como un proceso global donde intervienen diferentes agentes que interaccionan y que dura toda nuestra vida, hemos de apostar por dotar a la ciudad de herramientas para convertirse en un factor que incida en el proceso de educación permanente de todas las personas que habitan la ciudad. La ciudad educa en todo momento y lugar y tiene una responsabilidad enorme en el proceso de formación de su ciudadanía como personas críticas, comprometidas y activas en la vida política y social.

Entendemos que la ciudad y sus instituciones tienen que desarrollar un proyecto cultural, formativo e inclusivo. Nuestra ciudad debe educar en el desarrollo de las potencialidades de todos sus habitantes, haciendo uso de sus recursos humanos, dando cabida y facilitando la pluralidad de expresiones culturales, sociales y económicas que surgen dentro de ella. Debe educar promoviendo condiciones de plena igualdad, donde toda la ciudadanía se sienta cómoda, feliz, representada y participe. Debe educar haciendo de la ciudad una sociedad del conocimiento científico, humanístico, artístico... bajo modelos de construcción colaborativa, donde sean accesibles las tecnologías de la información y de la comunicación de forma no excluyente, favoreciendo el uso de las herramientas libres frente a las de fines lucrativos. Debe educar en ciudadanía democrática, convirtiéndose en un espacio de convivencia donde se viven valores éticos y cívicos, se potencia la pluralidad y unos mecanismos de participación plena y de calidad. Debe educar en interculturalidad y diversidad, valorando las diferentes identidades culturales y generacionales, acogiendo e integrando a los que llegan y reconociéndolos como una nueva riqueza.

De esta forma, entendemos que una ciudad educadora debe garantizar la igualdad en el acceso a la formación y, por tanto, debe poner en marcha las medidas compensatorias y de apoyo que sean necesarias y estén dentro de su ámbito de competencias, especialmente en tiempos de recortes y austeridad que afectan a la escuela y la educación gravemente. En ese sentido debe facilitar espacios de formación, desarrollo y capacitación en los barrios más desfavorecidos y dar cabida y favorecer a aquellas entidades sociales que trabajen y desarrollen proyectos en este sentido. Además, iniciativas como el programa educativo "La Solidaridad, tarea de todas y todos", que se integran en las actividades de nuestros colegios e institutos, deben seguir teniendo todo el respaldo municipal.

Una ciudad educadora desde este punto de vista debe desafiar a modelos economicistas, productivistas, individualistas, clasificadores, elitistas y arcaicos, como el que se propone en la LOMCE, y debe apoyar con todas sus fuerzas a la escuela pública, la de toda la ciudadanía, laica y en libertad, frente a un modelo privatizador y confesional. Por eso, entre otras líneas de actuación a concretar, Ganemos Córdoba debe garantizar:

- No ceder suelo público para centros educativos que segreguen o pretendan educar desde un ideario de una confesión determinada
- Apoyar la creación de una red de guarderías municipales.
- Facilitar espacios de formación, ocio y desarrollo para niños y jóvenes, en una línea de educación integral, libre, crítica y creativa.
- Crear espacios para la formación de nuestros mayores.
- Habilitar foros y espacios de reflexión y debate sobre la educación, dando cabida a los colectivos y redes que defienden modelos alternativos de enseñanza y fomentar su cooperación con la red pública.
- Hacer del Ayuntamiento un lugar de aprendizaje democrático, facilitando la asistencia a plenos de escolares y organizando sesiones de participación específica donde puedan proponer y debatir
- Utilizar el entorno natural del municipio como un recurso formativo, haciendo entender el frágil equilibrio ecológico en el que habitamos
- Habilitar programas de inmersión en el inmenso patrimonio histórico-artístico de la ciudad, creyendo firmemente en la importancia de la educación estética de los que habitamos la ciudad.

En definitiva, Ganemos Córdoba tiene como modelo una ciudad que educa globalmente y en todo momento y desde todo espacio y lugar, una ciudad educadora volcada en compensar la desigualdad y comprometida con un modelo de ser humano integral, diverso, crítico y participativo y cooperativo. Una ciudad en la que nos educamos todas y todos.

# FICHA DE TRABAJO PROGRAMA-ACCIÓN



“Córdoba, Ciudad Educadora”

Ganemos Córdoba quiere construir su programa electoral incluyendo las aportaciones de los colectivos ciudadanos y de las personas que viven el día a día de nuestra ciudad.

- En el primer bloque déjanos tus datos y los datos de tu organización, en caso de que participes de algún colectivo
- En el segundo bloque envíanos tu propuesta de la forma más detallada posible

Tienes hasta el domingo 15 de marzo para enviarnos cuántas propuestas quieras al correo electrónico [cordobaciudadaeducadora@gmail.com](mailto:cordobaciudadaeducadora@gmail.com). Una vez recibidas, os convocaremos a un encuentro para debatir sobre todas las propuestas recibidas y construir colectivamente la ciudad educadora que soñamos.

<p><b>PERSONA GRUPO COLECTIVO que propone</b> Por favor, indicanos tu nombre y tu número de teléfono</p>	
<p><b>ÁREA de TRABAJO</b> ¿Tú o tu organización estáis relacionados con algún ámbito en concreto?</p>	

<p><b>Introducción Contexto</b> Recorrido histórico de trabajo, de la acción ó de la propuesta si la hay. Si se trata de algo novedoso, pasar directamente al siguiente casillero</p>	
<p><b>Propuesta</b> Cuéntanos resumidamente en qué consiste vuestra propuesta</p>	
<p><b>Fundamentación Argumentos</b> ¿Por qué creéis necesaria tu/vuestra propuesta? ¡¡¡CONVÉNCENOS!!!</p>	
<p><b>Relación y Coherencia con otras áreas municipales</b> ¿Crees que tu propuesta tiene alguna relación con alguna otra área municipal?</p>	