



Jornadas de crianza respetuosa y educación:

COMO LA VIDA MISMA

Organiza:

Escuela "El Carabo" (Asociación Crecer Juntas)  
[elcarabocordoba@gmail.com](mailto:elcarabocordoba@gmail.com) / Tlfn. 744 604 483

## INTRODUCCIÓN

Sabemos que La vida se desarrolla de una manera u otra. Unos la intentan interpretar, otros se dejan llevar, algunos la sufren, otros la disfrutan...pero en el fondo todos sabemos que no nos queda otra que vivirla. Cada una de las etapas de nuestra vida nos ha puesto delante algo de lo que aprender, y así hemos ido y vamos creciendo. Con estas jornadas intentamos, mostrar experiencias reales de diferentes personas integrantes de diferentes proyectos educativos y de apoyo a la crianza, con el fin de ampliar la mirada hacia diferentes modelos de acompañar los procesos de aprendizaje de los niños y jóvenes, y por supuesto el de las familias. Desde el primer momento de vida, en el vientre materno, el parto, pasando por todas las etapas de la infancia, llegando a la adolescencia, haremos un recorrido por estas diferentes etapas acompañados en todo momento por el respeto a la vida, sin más juicio que el de aceptar que todo se desarrolla así, COMO LA VIDA MISMA.

Para ello estas tres experiencias concretas se ofrecerán en tres módulos independientes, ordenados cronológicamente según las etapas que trataremos. De modo que empezaremos por la etapa de embarazo, parto, puerperio, el desarrollo y acompañamiento del bebé hasta los 3 años, en el mes de Marzo. Continuaremos con la etapa de 3 a 6 años, en Abril. Finalizando las jornadas con la etapa primaria y secundaria, en el mes de Mayo. La estructura para los tres módulos será de una charla abierta, y posteriormente una formación específica.

Las jornadas irán destinadas a todas aquellas personas interesadas en seguir ampliando la mirada hacia una crianza respetuosa, padres y madres, o profesionales relacionados con la educación y el acompañamiento respetuoso de la infancia y la familia.

## PROGRAMACIÓN

**Modulo 1. EL RESPETO DESDE EL EMBARAZO HASTA LA INFANCIA**

**Modulo 2 . INICIACIÓN A LA PEDAGOGÍA MONTESSORI**

**Modulo 3. LA EDUCACIÓN DEBE ENSAYAR EL FUTURO QUE SOÑAMOS**

## **Modulo 1. EL RESPETO DESDE EL EMBARAZO HASTA LA INFANCIA**

Impartido por Maite Gómez Galán, directora del centro **Vidar Espacio de Salud** (Sevilla), con amplia experiencia en preparación al parto y su asistencia en casa, además del acompañamiento de las primeras etapas del recién nacido, generando y facilitando espacios para apoyar a familias en una crianza respetuosa.

Este taller va dirigido a embarazadas, padres o madres ya en el proceso de crianza o cualquier persona con interés en el acompañamiento respetuoso.

### **CONTENIDOS**

#### **Embarazo y parto**

- Factores de salud y alimentación
- Desarrollo y vínculo con el bebé
- Revisiones médicas ,problemas de embarazo y tratamientos no agresivos.
- Desarrollo del parto fisiológico ( inicio del parto, dilatación, expulsivo, alumbramiento. -
- Rol del padre.
- Dimensión psicoafectiva del parto( miedos , dudas, el dolor, dificultades, complicaciones...)
- Recién nacido, acogida y necesidades, cuidados, protocolos hospitalarios

#### **Postparto y lactancia**

- Lactancia materna a demanda
- Dificultades de la lactancia
- Volver al trabajo
- Destete: cómo hacerlo, su significado
- Salud sexual: recuperación de nuestro cuerpo, suelo pélvico
- Relación de pareja, tríada con el bebé
- Alimentación para el bebé después de la lactancia materna
- Qué significa cuidar un bebé, sus necesidades

#### **Crianza**

- Los límites: cómo ponerlos, su significado
- Cómo adaptar la vida laboral a las necesidades del bebé
- El desarrollo cerebral del bebé, sus tiempos de aprendizaje
- Roles masculino /femenino en la crianza
- Cómo lo hicieron nuestros padres y cómo queremos hacerlo nosotros
- Relaciones entre los hijos, los celos...

Fecha: 16 de Marzo - Charla abierta de 17. 30 a 20.00 h.

17 de Marzo - Curso formativo de 10 a 14h. y de 16 a 20 h.

<http://partoencasa-vidar.es/>

## **Modulo 2 . INICIACIÓN A LA PEDAGOGÍA MONTESSORI**

Este curso es ideal para madres, padres y maestr@s que buscan conocer esta metodología educativa basada en el respeto al aprendizaje del niño. La Metodología Montessori es una forma de acompañar a los niños y niñas en su proceso educativo y a la vez les permite desarrollar plenamente su ser.

María Montessori decía: “lo maravilloso esta dentro del niño”. Su método se basa en la manera de considerar al niño en su globalidad, respetando sus enormes potencialidades de desarrollo y de aprendizaje en cualquier situación de la vida. Nos hablaba del “espíritu absorbente” del niño para describir estas inmensas facultades de absorber, grabar y aprender durante el contacto con la realidad y en compañía de los adultos.

“Montessori es una actitud, no simplemente un sistema educativo. Montessori es una actitud hacia la humanidad y la humanidad empieza en la infancia.” M.Montessori

Impartido por Colette Parent Chaumier , Maestra de infantil y primaria y Guía Montessori en educación infantil por AMI ( Association Montessori International), con una extensa trayectoria docente y como formadora, en 2006 inicia junto con una asociación de padres el proyecto “La Casa verde”. Un espacio educativo rural en la provincia de Málaga en el que he estado acompañando, durante 8 años, niñas y niños de 3 a 6 años.

<http://compartiendomontessori.es/>

<http://nuestracasaverde.com/>

### **CONTENIDO**

#### **Breve visión de la vida y obra de María Montessori**

- Su experiencia y sus descubrimientos. Su valor en el mundo actual, a la luz de los últimos descubrimientos en psicología, pedagógica y neurociencia.

#### **Fundamentos del enfoque Montessori**

- Etapas de desarrollo del niño
- Las necesidades auténticas
- La etapa 3-6 años
- La mente absorbente
- Los periodos sensibles
- ¿Qué es educar?

## **Metodología Montessori**

- Observación
- Ambiente preparado
- Socialización y rituales
- Disciplina y límites
- Rol del adulto y su preparación
- Normalización
- Presentaciones de los materiales
- Cómo crear un ambiente rico de propuestas constructivas en el hogar o en un espacio específico.

### **Actividades de vida práctica**

- Presentación detallada de las actividades de la vida práctica: ejercicios preliminares, cuidado de la persona, cuidado del ambiente, expresión.
- Gracia y cortesía, límites y normas en el salón: aprender a vivir junt@s.
- Movimiento: la línea, juego del silencio, ritual del cumpleaños.

### **Actividades de vida sensorial**

- Presentación detallada de cada material sensorial específico, para observar, distinguir, clasificar, emparejar, graduar, afinar y nombrar las percepciones de todos los sentidos, desarrollar el espíritu lógico-matemático (dimensiones, volúmenes, formas).

Fecha: 6 de Abril - Charla abierta de 17.30 a 20h

7 de Abril - Curso formativo de 10 a 14h y de 16 a 20h.

## Modulo 3. LA EDUCACIÓN DEBE ENSAYAR EL FUTURO QUE SOÑAMOS

Impartido por los directores de **Ojo de Agua-ambiente educativo**, en espacio donde los niños y jóvenes entre 3 y 18 años conviven juntos y deciden por sí mismos cómo utilizar su tiempo, así como qué y cuándo aprender, cómo, dónde y con quién aprenderlo. El propósito de ojo de agua crear un entorno relajado y libre presiones externas en el que los niños y jóvenes tengan oportunidades para conocerse a sí mismos y descubrir sus más profundas motivaciones vitales.

### CONTENIDO

La educación ha sido el instrumento esencial para el mantenimiento de los valores de la cultura actual. La convergencia de las crisis que estamos viviendo, nos indica que necesitamos una transición acelerada hacia otros valores.

Uno de los nuevos roles de la educación en esta transición urgente es ensayar, anticipar, practicar, probar el futuro que soñamos; facilitar que lxs niñxs y jóvenes -lxs ciudadanxs adultxs del futuro, aquellxs a quienes traspasaremos nuestro legado como civilización y como especie- tengan la oportunidad de vivir ya, aquí y ahora, en consonancia con valores que permitan la transición a una civilización humana madura y consciente de su interdependencia de los distintos ecosistemas de los que forma parte inseparable. ¿Acaso podemos conformarnos con entregar un legado menor a nuestrxs hijxs?

¿Cuál es el el mejor mundo posible en el que tu corazón te dice que podemos vivir? Tu corazón lo sabe, aunque tu mente no sabe aún cómo lograrlo. Nosotrxs hemos seguido las voces interiores de nuestros corazones y hemos probado a crear *ojo de agua-ambiente educativo*, un lugar que permite a niñxs y jóvenes la oportunidad de descubrir qué es lo más hermoso que pueden hacer, cómo pueden expresar sus dones; esos regalos que la vida nos otorga (aunque no nos pertenezcan) y que nos sentimos impulsados a desarrollar, ya que -sin entregarlos- no podemos sentirnos totalmente vivos.

Este seminario pretende servir como fuente de inspiración para todas aquellas personas que hayan iniciado o deseen iniciar un proceso de búsqueda y que crean -o intuyan- que, toda o parte, de su misión en esta vida que vivimos juntos es contribuir a favorecer el desarrollo de la vida a partir del contacto con niños y jóvenes.

Vamos a compartir nuestra experiencia de los últimos 18 años en el desarrollo de una educación basada en la satisfacción de las necesidades auténticas de desarrollo de los seres humanos en conexión con la vida alrededor.

Dirigido a:

- Padres y madres interesadas en los procesos de desarrollo de los niños,
- Personas que estén desarrollando o con interés en desarrollar proyectos de educación con base en la vida,
- Profesionales que deseen reorientar su quehacer hacia actividades que promuevan el sustento de la vida.

Fecha: 4 de Mayo - Charla abierta de 17.30 a 20h

5 de Mayo - Curso formativo de 10 a 14h y de 16 a 20h.

<http://ojodeagua.es/>

## **PRESUPUESTO**

El presupuesto presentado contempla los gastos de organización y gestión, difusión y realización, de la totalidad los módulos de las jornadas.

CONCEPTO	CANTIDAD
Ponencias (charlas abierta y formaciones)	3000
Publicidad y difusión	600
Material y gastos de espacios.	300
Desplazamientos y dietas	600
	TOTAL: 4500 €

Para completar la aportación de Ganemos, se ofertarán las formaciones específicas con cuotas accesibles con el fin de llegar al mayor numero de población, y completar junto con las charlas abiertas el objetivo de visibilizar diferentes maneras de educar y de acompañar procesos de vida.