



PROYECTO DE EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO

“UNA SOLUCIÓN LOCAL PARA UN RETO GLOBAL”

PROYECTO ÁFRICA EN CORDOBA “LO MEJOR ES CONOCERNOS”



1. Presentación y Justificación del proyecto.

La coexistencia de diversas identidades culturales es una característica esencial de la sociedad actual. Esta diversidad puede afrontarse de dos formas muy distintas: bien puede verse como una gran oportunidad para poner en práctica el diálogo intercultural y lograr una convivencia enriquecedora, o bien puede que, si la sociedad no está preparada para dicha convivencia, se interprete la diversidad cultural como una amenaza para la identidad cultural mayoritaria, facilitando actitudes de rechazo.

El impulso de políticas activas orientadas a la sensibilización en contra el racismo, la xenofobia y otras formas de intolerancia y discriminación es una responsabilidad compartida por los distintos agentes de la sociedad: instituciones públicas -gubernamentales, autonómicas y locales-, entidades sociales no gubernamentales, instituciones privadas y sociedad civil en su conjunto.

Desde el respeto a los valores democráticos de tolerancia y de derecho a la diferencia, los Ayuntamientos han de ser garantes de esa sociedad en la que los valores de convivencia, ciudadanía e interculturalidad sean la norma. El ámbito de actuación local es privilegiado para la consecución de resultados efectivos en esta materia y, de forma más específica, los espacios educativos locales. En este sentido entendemos que es necesario llevar a cabo acciones que favorezcan la integración y la convivencia intercultural en la escuela, dada la indudable relevancia de la educación en el ámbito de la creación de valores y su repercusión en la sociedad del futuro más próximo.

Desde el Mundo y África Trabajan, como asociación creada en Córdoba, que trabaja en las poblaciones locales y como asociación de cooperación internacional, tenemos el deber de actuar en materia de Sensibilización y Educación para el Desarrollo. *Según la AECID (Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo) recoge en el Plan Director de la Cooperación Española 2013-2016, “la Educación para el Desarrollo es un proceso clave para la Cooperación Española, que tiene como objeto conseguir que la ciudadanía se comprometa y participe de una política de desarrollo eficaz y de calidad a través del conocimiento y el desarrollo de competencias, valores y actitudes relacionadas con la solidaridad, la justicia social y los derechos humanos”.* Para ello, también según la AECID la Educación para el Desarrollo “debe favorecer el conocimiento de las realidades y

las causas que explican y provocan la existencia de la pobreza y la desigualdad y condicionan nuestras vidas como individuos pertenecientes a cualquier cultura del planeta”.

En este sentido, El Mat lleva cinco años trabajando por la Sensibilización y Educación para el Desarrollo, tanto en Córdoba y su provincia, como en Sevilla y algunos de sus pueblos. Su actuación es más sólida en la provincia de Córdoba, ya que allí se localiza su sede central y cuenta con el apoyo de la Diputación de Córdoba, de los ayuntamientos de Hornachuelos, Montalbán y Guadalcazar, que además han financiado varios proyectos de Cooperación Internacional, puestos en marcha en Camerún, con resultados bastante positivos en cuanto a participación social, sostenibilidad, equidad en los beneficios y justificación de gastos.

Es por la importancia del tema por lo que proponemos un proyecto de Educación para el Desarrollo, vinculado directamente a los Ayuntamientos como medios de participación social y facilitadores de hermanamientos horizontales de los territorios en estas materias.

El proyecto está especialmente diseñado para centros educativos en sus niveles de Educación Secundaria Obligatoria y otras entidades interesadas (centros de educación permanente, AMPAS, asociaciones, colegios profesionales, agrupaciones empresariales, universidad etc) orientado a promocionar valores como la justicia social, la solidaridad y el acercamiento a otras realidades, así como la lucha contra cualquier forma de discriminación y xenofobia, para la construcción de una sociedad cohesionada.

1. Justificación

Por lo tanto este proyecto pretende constituirse como un servicio de Educación para el Desarrollo de la comunidad, puesto que nace de la realización de un diagnóstico de la realidad andaluza y, específicamente de la situación en materia de integración social e interculturalidad entre las personas.

Al mismo tiempo, constituye la materialización del compromiso adquirido por la Asociación El Mundo y África Trabajan de trabajar activamente mediante redes de trabajo a nivel local, provincial, con asociaciones locales, empresas y universidad desde el enfoque de Derechos Humanos y Género.

A su vez la Asociación El Mat pretende poner en valor el hermanamiento con otras localidades donde dar a conocer las buenas prácticas y experiencias realizadas, difundiendo la información necesaria para que la población en general se familiarice con la Educación al Desarrollo y los valores que la constituyen.

La diversidad cultural no es algo reciente en España, cuyo territorio se ha caracterizado históricamente por el mestizaje entre diversas civilizaciones que se iban asentando en él.

Éste es un hecho que ha condicionado nuestra idiosincrasia cultural, que es de por sí híbrida y compleja. Sin embargo, dada la naturalidad con la que se ha vivido durante siglos este mestizaje, no ha sido hasta hace unos años -especialmente entre 2005 y 2008- que la pluralidad cultural ha sido sacada a debate y, en muchas ocasiones desgraciadamente, presentada como un problema. Esto se debió a un aumento sin precedentes de la inmigración que tuvo lugar durante dichos años: “si en 1995-1996 había medio millón de extranjeros con tarjeta de residencia, a finales de 2006 había aproximadamente tres millones, casi el 7% de la población total” (Jiménez, 2012: 140).

En el año 2015, España ha dejado ya de ser un “país de inmigración”, tal y como se le llamaba por su balanza migratoria, para pasar a ser un país en el que la diversidad cultural se ha posicionado en el centro de los debates sobre la educación y la integración social. Entre las razones principales se encuentra el hecho de que hoy en día hay cada vez más españoles y españolas descendientes de inmigrantes, cuyas culturas familiares en muchas ocasiones no son conocidas ni, por tanto, bien consideradas, por buena parte de la población restante.

Consideramos que el racismo y la xenofobia emergen y se fortalecen en un contexto como el actual, profundamente marcado por una crisis económica de larga duración y por la reaparición pública del radicalismo islamista en Europa. Las principales causas que

permiten que esto suceda, son el desconocimiento general de las culturas no europeas, los prejuicios y estereotipos existentes acerca de los diversos grupos étnicos, el miedo y la resistencia al cambio, la información sesgada y estereotipada que ofrecen los medios de comunicación y la escasez de políticas activas para la integración que faciliten lugares de encuentro y participación intercultural.

En este contexto, el planteamiento de acciones políticas y sociales orientadas a fomentar el conocimiento y la naturalización del contacto intercultural, y de otras específicamente diseñadas para acabar con el racismo y la xenofobia, se vuelven fundamentales. Entendemos que es necesario y urgente que exista una mayor conciencia social, vencer la ignorancia e informar con rigurosidad y respeto de la presencia de los nuevos ciudadanos, generando así herramientas para el pensamiento crítico y autónomo en contra de acciones racistas y polarizadas. Como decíamos, es un proceso arduo complejo y de fondo en el que toda la comunidad, tiene aportaciones que realizar.

Es por ello que desde la Asociación El Mundo y África Trabajan pretendemos difundir entre los y las ciudadanas, mediante este proyecto de Sensibilización y Educación para el Desarrollo, estrategias para la convivencia intercultural y los valores como la tolerancia, la solidaridad, el respeto mutuo, la lucha contra la discriminación y la revalorización de la interculturalidad como fuente de riqueza y crecimiento.

2. Objetivos.

Objetivo General

Generar herramientas que constituyan la base de la convivencia y la ciudadanía entre las personas, en el marco de lo local y desde una perspectiva de Derechos Humanos.

Objetivos Específicos

1. Identificar los prejuicios que tenemos sobre nuestro grupo social y los otros, y sensibilizar sobre la negatividad de los mismos para la convivencia en armonía.
2. Transmitir valores de tolerancia, solidaridad, pluralidad e igualdad independientemente de nacionalidad, lengua, cultura, sexo o religión.
3. Reflexionar sobre la riqueza cultural que implica la convivencia entre personas de distintas etnias, religiones etc.
4. Generar herramientas para la resolución de conflictos.

5. Reforzar la idea de participación ciudadana desde el ámbito local.
6. Conectar los problemas globales con la ciudadanía en el ámbito de lo local.
7. Acercar la vivencia migratoria en su trayectoria de origen a destino y conocer los elementos generales que la provocan.
8. Acercar a la población en general la realidad de África, desde una posición de iguales y enriqueciendo el diálogo intercultural.
9. Difundir las iniciativas y resultados de las implicaciones que los Ayuntamientos tienen con el continente africano en las convocatorias de Cooperación Internacional.

3.- Destinatarios

Por la experiencia que tiene El Mat en este ámbito, que como decíamos ya ha trabajado en esta línea en algunos municipios de nuestra provincia, ante los buenos resultados adquiridos y por la importancia social del tema propuesto, este proyecto está destinado directamente a los alumnos, alumnas y docentes de los Institutos de Educación Secundaria Obligatoria de la provincia de Córdoba, así como a la población en general. Nuestro fin es sensibilizar en valores éticos y morales, ya que en caso de no trabajarlos la convivencia y la cohesión social se vería afectada de forma muy negativa.

4.- Actividades.

Todas las actividades serán implementadas teniendo en cuenta la equidad de género y la educación ambiental. Las actividades y el cronograma se concretarán dependiendo de las necesidades de cada organización (centro educativo, asociación, AMPA etc)

- Estudio de la zona, contacto y acuerdos de las visitas y actividades que se van a implementar en las distintas organizaciones (colegios, institutos, centros de día etc) a las que van dirigidas las actividades de sensibilización.
- Reuniones para establecer las sesiones a las que El Mat va acudir por entidad (colegio, asociación, centros de día etc).
- Actividades y talleres de educación para el desarrollo y cohesión social.

- Actividades lúdico-informativas que impliquen a la comunidad en general (Asociaciones, agrupaciones etc) para dar a conocer el vínculo de cada población con la cooperación internacional de sus Ayuntamientos
- Evaluación de las actividades implementadas.

5.- Propuesta de financiación

El proyecto tiene un coste inicial en torno a 3.100€.

CONCEPTO GENERAL	CONCEPTO ESPECÍFICO	COSTE TOTAL	FINANCIADOR
Personales	Formadores	2350€	Ganemos
Material Fungible	Material Oficina	100€	EL MAT
Material Inventariable	Ordenador	650€	Ganemos
Aportación Ganemos 3000€			
Aportación EL MAT 100€			
TOTAL GASTO 3100€			